

75 Total number of printed pages-3

14 (ASM-4) 4066

2023

ASSAMESE

Paper : ASM-4066

Full Marks : 60

Time : Three hours



***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

- ১। (ক) শিশুৰ প্ৰাক্-ভাষিক কালত বোধগম্যতা আৰু উচ্চাৰণৰ
দিশত ঘটা বিকাশৰ বিষয়ে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

১২

অথবা

- (খ) ভাষা-আহৰণৰ পিতৃ-মাতৃৰ দিনলিপি অধ্যয়নৰ যুগে
পৰৱৰ্তী সময়ৰ ভাষা-আহৰণৰ অধ্যয়নক কেনেদৰে
প্ৰভাৱিত কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

Contd.

- ২। (ক) প্রথম ভাষা আহৰণৰ যুটীয়া শব্দৰ কালত শিশুৰ ধ্বনিগত, ৰূপগত আৰু শব্দগত দিশত কেনেধৰণৰ বিকাশ ঘটে, ব্যাখ্যা কৰা।

১২

অথবা

- (খ) প্রথম ভাষা আহৰণৰ ক্ষেত্ৰত শিশুৰ ধ্বনিগত বিকাশক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- ৩। (ক) প্রথম ভাষাৰ আহৰণত সাংস্কৃতিক অনুশংগৰ ভূমিকাৰ বিশ্লেষণ কৰা।

১২

অথবা

- (খ) দ্বিতীয় ভাষাৰ আহৰণত আনুভূতিক কাৰকে কেনে ভূমিকা পালন কৰে, বিশ্লেষণ কৰা।

- ৪। (ক) প্রথম ভাষাৰ তুলনাত দ্বিতীয় ভাষা আহৰণৰ স্তৰবোৰ অতিক্ৰম কৰিবলৈ শিকাকৰে কিয় অধিক জটিলতাৰ সন্মুখীন হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

১২

অথবা

- (খ) দ্বিতীয় ভাষাৰ আহৰণত আন্তঃ-ভাষাৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- ৫। চমু টোকা লিখা : (যিকোনো তিনিটা)

৪×৩=১২

- (ক) আচৰণবাদী তত্ত্বৰ ভাষা-আহৰণ প্ৰক্ৰিয়া

- (খ) কিৰিলি (cooing)

- (গ) ভ্ৰান্তি বিশ্লেষণ

- (ঘ) শিশু ভাষা (Baby talk)

- (ঙ) বয়স আৰু দ্বিতীয় ভাষা আহৰণ

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the

of the same nature as the other two, but the