Total number of printed pages–7

3 (Sem–5) EDN M 2

2023

EDUCATION

Jawaharlal Nehru College Library
Estd.-1964
Boko, Dist. Kamrup

(Major)

Paper : 5·2

(Educational Thinkers–Oriental and Occidental)

Full Marks : 60

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) "Education of a child comes from three sources. These sources are nature, man and things." Who said this ?

"শিশুৰ শিক্ষা তিনিটা উৎসৰ পৰা আহে। এই উৎসকেইটা হ'ল প্ৰকৃতি, মানুহ আৰু বস্তু।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

Contd.

(b) In which year Shantiniketan was established?

কোন চনত শান্তিনিকেতন স্থাপন কৰা হৈছিল?

(c) "The true aim of education is to drawing out of the best in child and man—body, mind and spirit." Who gave this statement?

"শিশু আৰু মানুহৰ দেহ, মন আৰু আত্মাৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশেই হ'ল শিক্ষাৰ প্ৰকৃত লক্ষ্য।" এই কথাষাৰ কোনে ব্যক্ত কৰিছিল?

(d) Who wrote the book, *How Gertrude teaches her children*?

How Gertrude teaches her children গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল?

(e) Who gave the importance on 'man-making' education?

'মানুহ সৃষ্টি'ৰ শিক্ষাত কোনে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল?

(f) Whose philosophy is known as 'pragmatic instrumentation'?

কাৰ দৰ্শনক 'প্ৰায়োগিক ব্যৱহাৰিকতাবাদ' বুলি জনা যায়?

(g) Name the female character of Rousseau's book, *Emile*.

ৰুছ'ৰ *এমিল* গ্ৰন্থৰ নাৰী চৰিত্ৰটিৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in short: 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Mention *any two* fundamental principles of Gandhiji's social philosophy.

গান্ধীজীৰ সমাজ দৰ্শনৰ *যিকোনো দুটা* মূল নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Name *any two* principles of the method of teaching suggested by Rousseau.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত ৰুছ'ই আগবঢ়োৱা *যিকোনো দুটা* নীতি উল্লেখ কৰা।

(c) Mention *two* important aims of education suggested by Pestalozzi.

পেষ্টালজীয়ে আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ *দুটা* গুৰুত্বপূৰ্ণ লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention *any two* methods of teaching as suggested by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা শিক্ষাদানৰ *যিকোনো দুটা* পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

3. Answer ***any three*** from the following questions : 5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ *যিকোনো তিনিটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Discuss Gandhiji's views on curriculum.

পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত গান্ধীজীৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

(b) Write a note on Tagore's 'Internationalism'.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ 'আন্তৰ্জাতিকতাবাদ'ৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) State Pestalozzi's views on the aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত পেষ্টালজীৰ দৃষ্টিভংগী বৰ্ণনা কৰা।

(d) Enumerate *five* important characteristics of Rousseau's negative education.

ৰুছ'ৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ *পাঁচটা* গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য বৰ্ণনা কৰা।

(e) Write a note on John Dewey's concept of free discipline.

জন ডিউইৰ মুক্ত অনুশাসনৰ ধাৰণাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

4. Discuss about the contribution of Rousseau to the field of education. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰলৈ ৰুছ'ৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Analyze John Dewey's view on the method of teaching. Why is it called the 'problem method'? 7+3=10

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দর্ভত জন ডিউইৰ দৃষ্টিভংগী বিশ্লেষণ কৰা। ইয়াক কিয় 'সমস্যা পদ্ধতি' বুলি কোৱা হয়?

5. Discuss about Swami Vivekananda's views on the aims of education and curriculum. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্রম সন্দর্ভত স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about Gandhiji's opinion on discipline and the method of teaching. 5+5=10

অনুশাসন আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে গান্ধীজীৰ মতামত আলোচনা কৰা।

6. Compare Rousseau and Pestalozzi as educational philosopher. 10

শিক্ষা দার্শনিক হিচাপে ৰুছ' আৰু পেষ্টালজীৰ তুলনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the main features of the educational philosophy of Rabindranath Tagore. How did he try to implement his philosophy in 'Viswabharati'? 5+5=10

ৰবীন্দ্রনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দর্শনৰ প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 'বিশ্বভাৰতী'ত তেওঁৰ শিক্ষা দর্শন কেনেদৰে প্রয়োগ কৰিবলৈ প্রচেষ্টা কৰিছিল?

———