Total number of printed pages–7

3 (Sem–5) EDN M4

2023

Jawaharlal Nehru College Library
Estd - 1984
Boko, Kamrup

EDUCATION

(Major)

Paper : 5·4

(Teaching Learning Method and Pedagogy)

Full Marks : 60

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নির্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) The meaning of the term 'Pedagogy' is _____ . *(Fill in the blank)*

'শিক্ষণ বিজ্ঞান'ৰ অর্থ হ'ল _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

Contd.

(b) Branching programme was developed by _____. *(Fill in the blank)*

শাখাযুক্ত প্ৰ'গ্ৰামৰ প্ৰৱৰ্তক হ'ল _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) Teacher education model have been classified into _____ types.

(Fill in the blank)

শিক্ষক শিক্ষাৰ আৰ্হিক _____টা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে। *(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)*

(d) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল?

(e) Write the name of second level of teaching.

শিক্ষাদানৰ দ্বিতীয় পৰ্যায়টোৰ নাম লিখা।

(f) Ideal teaching methods are rigid. *(Write True **or** False)*

আদৰ্শ শিক্ষণ পদ্ধতি অপৰিৱৰ্তনীয়। *(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)*

(g) Classroom management is not dynamic process. *(Write True **or** False)*

শ্ৰেণীকক্ষ ব্যৱস্থাপনা গতিশীল প্ৰক্ৰিয়া নহয়। *(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)*

2. Write short answers : 2×4=8

চমু উত্তৰ লিখা ঃ

(a) What is remedial teaching?

প্ৰতিকাৰমূলক শিক্ষণ কি?

(b) Write *two* advantages of questioning.

প্ৰশ্নকৰণৰ *দুটা* সুবিধা লিখা।

(c) What do you mean by teaching effectiveness?

শিক্ষণৰ ফলপ্রসূতা বুলিলে কি বুজা?

(d) Mention *two* characteristics of teaching strategy.

শিক্ষাদান কৌশলৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on : ***(any three)*** 5×3=15

চমু টোকা লিখা ঃ ***(যিকোনো তিনিটা)***

(a) Teaching-learning is a three-way communication process

শিকন-শিক্ষণ এক ত্রিমুখী যোগাযোগ প্রক্রিয়া

(b) Taxonomy of educational objectives

শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ বর্গীকৰণ

(c) Guidelines for reflective level of teaching

চিন্তাসূচক পর্যায় শিক্ষাদানৰ নির্দেশনাৱলী

(d) Role of teacher in application of teaching model

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ প্রয়োগত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(e) Psychological basis of programme instruction

অনুসূচীত শিক্ষণৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

4. "The success of class teacher depends mainly on the art of questioning." Illustrate with examples. 10

"শ্রেণী শিক্ষকৰ কৃতকার্যতা প্রশ্ন কৰাৰ ওপৰত নির্ভৰ কৰে।" উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the fundamentals of good teaching? How can a teacher create an environment for conducive classroom teaching? 5+5=10

উত্তম শিক্ষণৰ বুনিয়াদসমূহ কি কি? এজন শিক্ষকে অনুকূল শ্রেণীকোঠাৰ শিক্ষণৰ বাবে কেনেকৈ পৰিবেশ সৃষ্টি কৰিব পাৰে?

5. Distinguish between a model of teaching and a lesson plan. Describe the concept attainment model of teaching. 5+5=10

শিক্ষণৰ মডেল আৰু পাঠ পৰিকল্পনাৰ মাজৰ পার্থক্য কি? শিক্ষণৰ ধাৰণা লাভৰ মডেলৰ বিৱৰণ দিয়া।

Or / অথবা

What is teaching-learning process ? Mention the factors that affecting classroom teaching and learning. 4+6=10

শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া কি? শ্রেণী পৰিবেশত শিকন-শিক্ষণত প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানসমূহ উল্লেখ কৰা।

6. Define classroom management. Mention the strategies of classroom management. 3+7=10

শ্রেণীকক্ষ ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্রেণীকক্ষ ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলবোৰ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

What is teaching method ? Write a note on the advantages and disadvantages of project method. 3+7=10

শিক্ষণ পদ্ধতি মানে কি? প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।