2024

Jawaharlal Nehru College Estd- 1964 Boko, Kamrup

EDUCATION

Paper : EDU0200104

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Who was the father of psychology ?

মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন আছিল ?

(b) Define 'educational psychology'.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা লিখা।

(c) Who were the pioneers of 'Gestalt theory of learning'?

শিক্ষণৰ সামগ্ৰীকতাবাদ তত্ত্ব গুৰিধৰোতা কোন আছিল?

(d) What is memory?

স্মৃতি বুলিলে কি বুজা?

(e) Mention *one* determinate of attention.

মনোযোগৰ *এটা* নির্ধাৰক উল্লেখ কৰা।

(f) Write *one* characteristic of creativity.

সৃজনশীলতাৰ *এটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) From which word, the word 'Personality' has been derived?

'Personality' শব্দটো কোনটো শব্দৰ পৰা লোৱা হৈছে?

(h) What do you mean by exceptional children?

ব্যতিক্ৰমী শিশু বুলিলে কি বুজা?

2. Answer the following questions in brief : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টাৰ)*

(a) What is meant by 'psychology as the science of behaviour'?

'মনোবিজ্ঞান আচৰণৰ বিজ্ঞান' বুলিলে কি বুজা?

(b) Write *two* characteristics of learning.

শিকনৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) How can teachers motivate students in the classroom environment?

শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশত শিক্ষকে কিদৰে ছাত্ৰক অভিৰোচিত কৰিব পাৰে?

(d) Mention the factors of memory.

স্মৃতিৰ উপাদানসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Differentiate between voluntary and involuntary attention.

ঐচ্ছিক আৰু অনৈচ্ছিক মনোযোগৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য লিখা।

(f) Write *two* characteristics of classical conditioning.

পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) What is intelligence?

বুদ্ধি বুলিলে কি বুজা?

(h) Mention Sheldon's *three* classification of personality.

ছেলডনৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীবিভাজন *তিনিটা* লিখা।

(i) Identify different types of exceptional children.

ব্যতিক্ৰমী শিশুৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ চিনাক্ত কৰা।

(j) Mention the causes of individual difference.

ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

3. Answer ***any four*** from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Write on the 'scope' of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে লিখা।

(b) Explain the theory of connectionism.

সংযোগবাদ তত্ত্ব বহলাই লিখা।

(c) Mention the causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Discuss the relation between attention and interest.

মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

(e) What are different types of interest?

আগ্ৰহৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

(f) Describe 'two factor theory' of intelligence.

বুদ্ধিৰ 'দ্বি-কাৰক' তত্ত্ব বহলাই লিখা।

(g) Write the characteristics of gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশুৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(h) What type of education should be given to the exceptional children?

ব্যতিক্ৰমী শিশুসকলক কেনে ধৰণৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰা উচিত?

4. Answer the following : ***(any two)*** 10×2=20

উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো দুটাৰ)*

(a) Discuss about the importance of educational psychology in teaching-learning process. 5+5=10

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Explain the major laws of learning. How can these laws be applied in the classroom situation? 6+4=10

শিকনৰ মূল নীতিসমূহ বহলাই লিখা। শ্ৰেণীকোঠাত এই নীতিসমূহ কিদৰে প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি?

(c) Discuss the role of motivation in learning.

শিকনত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Explain 'type theory of personality'.

ব্যক্তিত্বৰ 'শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব' বহলাই লিখা।

(e) What do you mean by children with learning disability? Discuss about the characteristics of children with learning disability. 5+5=10

শিক্ষণ অক্ষম শিশু বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণ অক্ষম শিশুৰ বৈশিষ্ট্যবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
