Jawaharlal Nehru College Library
Estd.-1964
Boko Dist. Kamrup

2024

EDUCATION

(Honours Generic/Regular Course)

Paper : EDU—HG/RC–4016

(History of Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10
তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one objective of Wood's Despatch.

উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Who was the Chairman of the Indian Education Commission of 1882?

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(c) What was the main objective of the Gokhale's Bill?

গোখলেৰ বিলৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল ?

(d) In which year was the Wardha Conference held?

ৱার্ধা সম্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(e) In which year was the University Education Commission appointed?

কোন চনত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগক নিযুক্তি দিয়া হৈছিল ?

(f) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952–53?

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(g) Mention any one demerit of the National Policy on Education, 1986.

ৰাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬ৰ যি কোনো এটা দুর্বলতা উল্লেখ কৰা।

(Continued)

(h) Write the full form of NKC.

NKC ৰ সম্পূর্ণ ৰূপটো লিখা।

(i) Write any one objective of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(j) Mention any one aim of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Anglicists and Orientalists Controversy?

প্রাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদ কি ?

(b) Write any two reasons of rejection of Gokhale's Education Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা বিলখন অগ্রাহ্য হোৱাৰ যি কোনো দুটা কাৰণ লিখা।

(Turn Over)

(c) Write two defects of curriculum suggested by the Secondary Education Commission of 1952–53.

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পাঠ্যক্রমৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।

(d) Write two merits of the Education Commission of 1964–66.

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ দুটা সবলতা লিখা।

(e) Mention two provisions of the Right to Education Act.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ দুটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Importance of the Charter Act of 1813

১৮১৩ চনৰ চার্টাৰ আইনৰ গুৰুত্ব

(b) Downward Filtration Theory

নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ নীতি

(c) Hunter Commission and Grant-in-aid system

হাণ্টাৰ আয়োগ আৰু সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থা

(d) Basic Education

বুনিয়াদী শিক্ষা

(e) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযান

(f) The National Curriculum Framework, 2005

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্রম সংৰচনা, ২০০৫

4. Critically analyze the recommendations of the University Education Commission. 10

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Or/অথবা

Discuss the recommendations of the Secondary Education Commission of 1952–53.

১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

5. Explain the major recommendations of the Education Commission of 1964–66. Discuss its effect on existing Indian education system. 10

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

Discuss the merits of the National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ সবলতাসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Critically analyze the contribution of Lord Macaulay to Indian education. 10

ভাৰতীয় শিক্ষাত লৰ্ড মেকলেৰ ৰৰঙণিৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

Or/অথবা

Write the recommendations of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan regarding accessibility of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সুগমতাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ পৰামৰ্শাৱলী লিখা।

7. Why is Wood's Despatch termed as 'Magna Carta' of Indian education? Write reasons. 10

উডৰ ঘোষণাপত্ৰক ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগনাকার্টা' বুলি কিয় কোৱা হয়? কাৰণ লিখা।

Or/অথবা

Describe the role of Sarva Shiksha Abhiyan regarding universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

* * *