Jawaharlal Nehru College Library
Estd. - 1964
Boko, Kamrup

2024

# EDUCATION

( Honours Core )

Paper : EDU–HC–5016

**( Measurement and Evaluation in Education )**

*Full Marks* : 60

*Time* : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer* either *in English* or *in Assamese*

**1.** Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নির্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

*(a)* In which scale of measurement has zero unit?

কোনটো পৰিমাপণৰ মাপকাঠীত শূন্য একক থাকে ?

*(b)* What is physical measurement?

দৈহিক পৰিমাপণ কি ?

*(c)* Give one example of objective type of test.

বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ এক উদাহৰণ দিয়া।

(d) Write one merit of percentile norms.

শততমক মানদণ্ডৰ এটা গুণ লিখা।

(e) A reliable test is always valid.

(Write True or False)

এটা নির্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What is the full form of TAT?

TAT ৰ সম্পূর্ণ ৰূপটো কি?

(g) Psychological measurement is partial and _____.

(Fill in the blank)

মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাপণ আংশিক আৰু _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

**2.** Answer the following questions very briefly : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between summative evaluation and formative evaluation.

সামৰণি মূল্যায়ন আৰু বিকাশশীল মূল্যায়নৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) What is reliability?

নির্ভৰযোগ্যতা কি?





(c) What is meant by educational measurement?

শৈক্ষিক পৰিমাপণ বুলিলে কি বুজা?

(d) Write a short note on rating scale.

নিৰূপক কাঠীৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

**3.** Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Planning the test/অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা

(b) Measurement of personality through questionnaire

প্ৰশ্নসূচীৰ জৰিয়তে ব্যক্তিত্ব পৰিমাপণ

(c) Test-retest method/পৰীক্ষণ-পুনঃপৰীক্ষণ পদ্ধতি

(d) Norm of a test/এটা অভীক্ষাৰ মানদণ্ড

(e) Psychodrama/মনোনাটক

**4.** Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is measurement? Explain the scope of psychological measurement. 2+8=10

পৰিমাপণ কি? মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাপণৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

*Or/অথবা*

(b) What is meant by scale of measurement? Explain the various types of scale of measurement. 2+8=10

পৰিমাপণৰ মাপকাঠী বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিমাপণ মাপকাঠীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is psychological test? Explain in detail the item analysis procedure of test construction. 2+8=10

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

*Or/অথবা*

(d) Define validity. Discuss the various types of validity. 2+8=10

বৈধতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) What is achievement test? Write the differences between achievement test and intelligence test. 4+6=10

কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

*Or/অথবা*

(f) Explain the Rorschach inkblot test of measuring personality. 10

ব্যক্তিত্ব পৰিমাপণৰ ৰ'ৰছাকৰ মহীচিহ্ন অভীক্ষাটো ব্যাখ্যা কৰা।

***