Jawaharlal Nehru College Library
Estd.-1964
Boko, Dist. Kamrup

2025

EDUCATION

Paper : EDU0200104

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What does the word 'psyche' mean ?

'Psyche' শব্দৰ অৰ্থ কি?

(b) Who is known as the father of educational psychology ?

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

Contd.

(c) Learning is the modification of behaviour through _____ and training. *(Fill up the blank)*

শিক্ষণ হ'ল _____ আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি হোৱা আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্য্য। *(খালী ঠাই পূৰ কৰা)*

(d) Learning by insight is a mechanical form of learning.

*(Write True **or** False)*

অন্তৰ্দৰ্শন শিক্ষণ পদ্ধতি হৈছে এক যন্ত্ৰচালিত শিক্ষণ পদ্ধতি। *(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)*

(e) Attention is dormant state of interest.

*(State True **or** False)*

মনোযোগ আগ্ৰহৰ সুপ্ত অৱস্থা।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) From which language is the word 'Motivation' derived ?

অভিৰোচনৰ ইংৰাজী শব্দ 'Motivation' কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(g) What do you mean by interest ?

আগ্ৰহ বুলিলে কি বুজা?

(h) Mention *any one* characteristic of intelligence.

বুদ্ধিৰ *যিকোনো এটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টাৰ)*

(a) What do you mean by psychology ?

মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা?

(b) Mention *any two* characteristics of learning.

শিকনৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What do you mean by motivation ?

অভিৰোচন বুলিলে কি বুজা?

(d) Mention the types of attention.

মনোযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Write *any two* causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ *যিকোনো দুটা* কাৰণ লিখা।

(f) What do you mean by creativity?
সৃষ্টিশীলতা বুলিলে কি বুজা?

(g) Mention the factors of memory.
স্মৃতিৰ কাৰকসমূহ উল্লেখ কৰা।

(h) Write *two* educational importance of insightful learning.
অন্তর্দর্শন শিক্ষণ পদ্ধতিৰ *দুটা* শৈক্ষিক তাৎপর্য্য লিখা।

(i) Mention Carl Jung's classification of personality.
কার্ল ইয়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্রেণীবিভাজনৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(j) What is meant by conditioning?
অনুবন্ধনবাদ বুলিলে কি বুজা?

3. Answer ***any four*** from the following : 5×4=20
তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Write a note on importance of educational psychology in teaching-learning process.
শিক্ষণ-শিকন প্রক্রিয়াত শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্রয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(b) Explain the major laws of learning.
শিকনৰ মূল নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the determinants of attention.
মনোযোগৰ নির্দ্ধাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Describe the trait theory of personality.
ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ তত্ত্বৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

(e) Write a note on the characteristics of creativity.
সৃষ্টিশীলতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(f) Discuss the different types of memory.
স্মৃতিৰ বিভিন্ন প্রকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(g) Explain how gifted children can be identified.
প্রতিভাশালী শিশু কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰি ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Define the concept of children with learning disability.
শিকন অক্ষম শিশু বুলিলে কি বুজা?

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো দুটাৰ)*

(a) What do you mean by educational psychology? Discuss the scope of educational psychology. 4+6=10

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What do you mean by personality? Discuss the nature of personality.

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Explain the two-factor theory of intelligence.

বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What do you mean by individual difference? Discuss the causes of individual difference.

ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Explain the role of motivation in learning.

শিকনত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।
