Total number of printed pages–7

Jawaharlal Nehru College Library ★ Estd.-1964 ★ Boko, Dist. Kamrup

1 (Sem–4) EDU 4

2025

EDUCATION

Paper : EDU0400404

(Human Rights, Value and Peace Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8
তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

   (a) Mention *one* objective of human rights.
   মানৱ অধিকাৰৰ *এটা* উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

   (b) At which level is human rights education provided in schools?
   বিদ্যালয়ত মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা কোনটো স্তৰত প্ৰদান কৰা হয়?

Contd.

(c) In which year was the Universal Declaration of Human Rights adopted ?
কোন চনত মানৱ অধিকাৰৰ সার্বজনীন ঘোষণাপত্র গ্রহণ কৰা হৈছিল?

(d) Mention *any one* role of the United Nations in promoting human rights.
মানৱ অধিকাৰৰ প্রসাৰৰ ক্ষেত্রত ৰাষ্ট্রসংঘৰ *যিকোনো এটা* ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(e) On which date is Human Rights Day observed annually?
কোন তাৰিখে বছৰি মানৱ অধিকাৰ দিৱস পালন কৰা হয়?

(f) What is meant by 'Velere'?
'Velere' মানে কি?

(g) What is economic value?
অর্থনৈতিক মূল্যবোধ কি?

(h) Mention *one* characteristic of Peace.
শান্তিৰ *এটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief : ***(any six)*** 2×6=12

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টাৰ)*

(a) Write *any two* characteristics of human rights.
মানৱ অধিকাৰৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Define human rights.
মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Mention *any two* Fundamental Rights of India that align with UN Human Rights.
ৰাষ্ট্রসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে মিল থকা ভাৰতবর্ষৰ *যিকোনো দুটা* মৌলিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(d) Write about the Right of equality of the Constitution of India.
ভাৰতবর্ষৰ সংবিধানৰ সমতাৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে লিখা।

(e) What role does mass media play in spreading Human Rights awareness?
মানৱ অধিকাৰৰ সজাগতা বিয়পোৱাত গণমাধ্যমে কি ভূমিকা পালন কৰে?

(f) Write *any two* main aspects of United Nation Charter.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ *যিকোনো দুটা* মূল দিশ লিখা।

(g) Define value.
মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) State *two* sources from which values originate.
মূল্যবোধৰ উৎপত্তি হোৱা *দুটা* উৎস উল্লেখ কৰা।

(i) Why is peace education important in human life? Mention *two* reasons.
মানৱ জীৱনত শান্তি শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) What is peace education?
শান্তি শিক্ষা কি?

3. Write short notes on : ***(any four)*** 5×4=20
চমু টোকা লিখা ঃ *(যিকোনো চাৰিটাৰ)*

(a) Need and significance of human rights education in India
ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু তাৎপৰ্য

(b) Curriculum of human rights education
মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

(c) Relationship between human rights and the Constitution of India
মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতৰ সংবিধানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(d) Role of UNESCO in promoting human rights
মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ইউনেস্ক'ৰ ভূমিকা

(e) Role of press in human rights promotion
মানৱ অধিকাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ছপা মাধ্যমৰ ভূমিকা

(f) Characteristics of values
মূল্যবোধৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(g) Functions of values
মূল্যবোধৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(h) Role of teachers in promoting peace
শান্তি প্ৰসাৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো দুটাৰ)*

(a) What are the various methods used in teaching human rights? Explain.
মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষাদানৰ ক্ষেত্ৰত কি কি পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়? ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the key human rights provisions outlined in the United Nation Charter.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদত উল্লেখ কৰা মানৱ অধিকাৰৰ মূল বিধানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) How do educational institutions contribute to the promotion of human rights? Discuss.
শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়? আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the concept of values as reflected in Indian philosophical thought.
ভাৰতীয় দাৰ্শনিক চিন্তাত প্ৰতিফলিত হোৱা মূল্যবোধৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) What are the major strategies and skills required to promote peace education? Elaborate.
শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে কি কি প্ৰধান কৌশল আৰু দক্ষতাৰ প্ৰয়োজন? বহলাই লিখা।

———