Total number of printed pages–7

1 (Sem–2/FYUGP) EDU 21 MJ

Jawaharlal Nehru College Library
Estd.-1964
Boko,Dist.-Kamrup

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4200104MJ

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) From which language the English word 'Psychology' has derived ?

ইংৰাজী 'Psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b) Who is known as the father of educational psychology ?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

(c) Learning is goal oriented.

*(Write true **or** false)*

শিকন হৈছে লক্ষ্য প্ৰণোদিত। *(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)*

(d) Who put forward the theory of conditioning of learning ?

শিকনৰ অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

(e) Attention is dormant state of interest.

*(Write true **or** false)*

মনোযোগ আগ্ৰহৰ সুপ্ত অৱস্থা।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) Define memory.

স্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(g) What is Creativity ?

সৃজনশীলতা কি?

(h) "True learning is judicious forgetting"— Who said ?

"প্ৰকৃত শিকন হৈছে যুক্তিসংগত বিস্মৃতি"— কোনে কৈছিল?

2. Answer the following questions in brief : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টা)*

(a) Write *two* nature of educational psychology ?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ *দুটা* প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Write *two* applicability of conditioning theory in education.

শিক্ষাত অনুবন্ধবাদ তত্ত্বৰ *দুটা* প্ৰয়োগিকতা লিখা।

(c) Write *any two* causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ *যিকোনো দুটা* কাৰণ লিখা।

(d) What are the determinants of Attention ?

মনোযোগৰ নির্ধাৰকসমূহ কি কি?

(e) Mention *two* characteristics of personality traits.

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Why psychology is called the science of behaviour ?

মনোবিজ্ঞানক কিয় আচৰণৰ বিজ্ঞান বোলা হয়?

(g) Write *two* limitations of trail and Error Method.

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ *দুটা* সীমাবদ্ধতা লিখা।

(h) Mention *two* marks of good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ *দুটা* লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

(i) Write *two* characteristics of Creative person.

সৃজনশীল ব্যক্তিৰ *দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Define learning disability.

শিকন অক্ষমতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer ***any four*** from the following : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Discuss the importance of educational psychology in teaching-learning process.

শিক্ষন-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the educational significance of operant conditioning theory.

ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(c) Explain the major laws of learning.

শিকনৰ মূল নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the economic methods of memorigation.

স্মৰণৰ সহজ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Explain the Group factor theory of intelligence.

বুদ্ধিৰ সমূহকাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Discuss the nature of intelligence.

বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

(g) Discuss the psychological implications of individual differences in the classroom.

শ্ৰেণীকোঠাত ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ মনোবৈজ্ঞানিক প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

(h) How to identify children with learning disability?

শিকন অক্ষম শিশুসকলক কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰি?

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো দুটাৰ)*

(a) What is meant by personality? Discuss the nature of personality.

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the scope of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the role of motivation in learning.

শিকনত অভিৰোচনৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the role of attention and interest in education.

শিক্ষাত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the different types of memory.

স্মৃতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

———