Total number of printed pages–7

1 (Sem–2/FYUGP) EDU 21 MN/(B)

2026

EDUCATION

(Minor)

SET–B

Jawaharlal Nehru College Library
Estd.-1964
Boko Dist Kamrup

Paper : EDU4200104MN

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SET–B

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) What is educational psychology ?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান মানে কি ?

(b) Write *one* factor that affect learning.

শিক্ষণক প্ৰভাবিত কৰা *যিকোনো এটা* কাৰকৰ নাম লিখা।

(c) Write *one* physical cause of forgetting.

বিস্মৃতিৰ *যিকোনো এটা* দৈহিক কাৰণ লিখা।

(d) Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called _____ memory.

(Fill up the blank)

দৈহিক অংগ সঞ্চালন ক্ৰিয়াৰ পুনৰাবৃত্তিৰ দ্বাৰা গঢ়ি উঠা স্মৃতি হ'ল _____ স্মৃতি। *(খালী ঠাই পূৰ কৰা)*

(e) Trail and error method of learning is a mechanical form of learning.

*(Write True **or** False)*

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিক্ষণ পদ্ধতি হ'ল এক যন্ত্ৰচালিত শিক্ষণ পদ্ধতি। *(শুদ্ধ/অশুদ্ধ লিখা)*

(f) What is Interest ?

আগ্ৰহ মানে কি ?

(g) Who developed the 'Two-Factor' Theory of Intelligence ?

বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বৰ উদ্ভাৰক কোন ?

(h) From which language, the word personality is derived ?

'ব্যক্তিত্ব' শব্দটো কি ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

2. Answer the following questions in briefly : ***(any six)*** 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া ঃ *(যিকোনো ছয়টাৰ)*

(a) Write *two* merits of observation method of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰ্য্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ *দুটা* ভাল দিশ লিখা।

(b) Explain Learning as a modification of behaviour.

আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্য্য হিচাবে শিক্ষণক ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write the meaning of motivation.

অভিৰোচনৰ অৰ্থ লিখা।

(d) Write *two* differences between Recall and Recognition.

পুনঃস্মৰণ আৰু প্ৰত্যভিজ্ঞাৰ মাজৰ *যিকোনো দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Write *any two* marks of good memory.

ভাল স্মৃতিৰ *যিকোনো দুটা* বৈশিষ্ট্য লিখা।

(f) Mention *two* subjective conditions of Attention.

মনোযোগৰ *দুটা* ব্যক্তিনিষ্ঠ কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(g) What do you mean by acquired Interest?

অৰ্জিত আগ্ৰহ মানে কি বুজা ?

(h) What is Intelligence Quotient? (IQ)

বুদ্ধ্যাংক মানে কি ?

(i) What is creativity?

সৃজনশীলতা মানে কি ?

(j) What is Traits of personality?

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ মানে কি ?

3. Answer ***any four*** from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা *যিকোনো চাৰিটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Mention the differences between psychology and educational psychology.

মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(b) Discuss the factors that affect learning.

শিক্ষণক প্ৰভাবিত কৰা কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা।

(c) What are the mental causes of Forgetting?

বিস্মৃতিৰ মানসিক কাৰণবোৰ কি কি ?

(d) Write about the importance of Interest in Education of children.

ল'ৰা ছোৱালীৰ শিক্ষাত আগ্ৰহৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Discuss different types of creativity.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সৃষ্টিশীলতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) What do you mean by dynamics of personality?

ব্যক্তিত্বৰ গতিশীলতা মানে কি বুজা ?

(g) What are the characteristics of a Gifted child ?

এজন প্রতিভাশালী শিশুৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি ?

(h) What is Dyslexia ? Discuss.

পঠন অক্ষমতা মানে কি ? আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : ***(any two)*** 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা ঃ *(যিকোনো দুটাৰ)*

(a) How learning is possible through 'trail and error' ? Explain with example.

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুলৰ মাজেৰে কেনেকৈ শিক্ষণ সম্ভৱ ? এটা উদাহৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is Attention ? Discuss the objective conditions of Attention. 4+6=10

মনোযোগ মানে কি ? মনোযোগৰ বস্তুগত কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

(c) What is creativity ? Describe some important characteristics of a creative person. 2+8=10

সৃজনশীলতা মানে কি ? এজন সৃষ্টিশীল মানুহৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Write the meaning of Intelligence. Discuss the Spearman's Two Factor theory of Intelligence. 4+6=10

বুদ্ধিৰ অৰ্থ লিখা। স্পীয়েৰমেনৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the need and importance of Studying Individual Differences in Education.

শিক্ষাত ব্যক্তিগত বৈষম্যৰ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

———